

Краткий курс проповедника



© 2016 Церковь Дом Божий

Все права сохранены. Никакая часть данной книги, не может быть скопирована ни в какой форме, без предварительного письменного разрешения. Присылайте ваши запросы по нижеуказанному адресу:

Home of God Church
1118 SE 182 Ave
Portland, OR 97233
(503) 492-4420, (503) 482-7400, homeofgod.org

Copyright © 2016 Home of God Church

All rights reserved. No part of this book may be copied in any form without prior written permission. Send requests to:

Home of God Church
1118 SE 182 Ave
Portland, OR 97233
(503) 492-4420, (503) 482-7400, homeofgod.org

ОГЛАВЛЕНИЕ

Кто может быть проповедником?	1
1. Братья.....	1
2. Избранные Богом	1
Ответственность проповедника	1
Требования к проповедникам	2
1. Сначала исполнять, потом учить.....	2
2. Быть книжником	2
Как изучать Священное Писание?	6
1) Молиться перед чтением	6
2) Приготовить себя к чтению Слова Божьего	7
3) Найти спокойное тихое место для чтения.....	8
4) Следовать правилам чтения Библии	8
Некоторые правила чтения Библии.....	9
1. Читайте каждый текст в контексте.....	9
2. Найдите параллельные места.....	9
3. Пользуйтесь словарями.	9
4. Размышляйте над прочитанным текстом.	10
5. Задавайте практические вопросы.....	10
6. Записывайте то, что вы изучили.....	11
7. Немедленно начинайте исполнять то, что вы выучили.	11
Виды проповедей	13
Тематическая	14
Разъяснительная	15
Основные части проповеди	18
Вступление.....	18
Главная часть	18
Заключение.....	19

Как подготовить проповедь? Общие правила	19
1. Молиться	19
2. Получить слово от Бога	19
3. Записать основные пункты и места Писания.....	19
4. Продолжать молиться и Размышлять	20
Как использовать для изучения тексты оригинала?	20
Пользуйтесь подстрочными переводами.....	20
Пользуйтесь еврейскими и греческими словарями	21
Пользуйтесь электронными Библейскими программами	22
Научитесь читать по-еврейски и по-гречески.....	22
Выучите еврейский и греческий языки	22
Литературные жанры в Библии.....	23
Виды жанров.....	23
I. Повествования	24
Общие сведения.....	24
Три уровня истории в повествованиях	24
Чем повествования не являются	25
Принципы толкования повествований	26
Ошибки, которых следует избегать	26
II. Закон и законы	30
Что такое Закон? Трудности толкования	30
Что нам следует исполнять из Закона?	31
III. Пророчества.....	38
Общие сведения.....	38
Что нужно помнить, читая пророчества.....	38
IV. Поэзия	41
Особенность Библейской поэзии	41
Виды параллелизма в Библейской поэзии	42

1. Синонимический параллелизм	42
2. Антитетический параллелизм.....	43
3. Синтетический параллелизм.....	43
4. Ступенчатый параллелизм.....	43
5. Интровертированный параллелизм	44
V. Книги премудрости	46
Что такое премудрость?.....	46
Ошибки в толковании	46
Особенности книги Притчей	47
VI. Евангелия	49
Особенности четырёх Евангелий	49
Как толковать Евангелия?	49
VII. Притчи Иисуса Христа	50
VIII. Деяния Апостолов	51
IX. Послания Апостолов	52
X. Откровение	53
Заключение	53

КТО МОЖЕТ БЫТЬ ПРОПОВЕДНИКОМ?

1. БРАТЬЯ

Священное Писание довольно ясно и не двузначно учит нас, что проповедниками в собрании могут быть не все. Каждый проповедник исполняет в большей или меньшей мере роль учителя церкви. Словом Божиим эта привилегия и ответственность поручена только братьям (**1Кор.14:34-37, 1Тим.2:11-14**). Тем не менее, сёстрам позволено учить неверующих или приближённых, других сестёр, и, естественно, своих (и чужих) детей (**1Тим.5:9-10, Титу 2:3-5, Деян.18:26**).

2. ИЗБРАННЫЕ БОГОМ

В Библии сказано, что каждый из нас получил какой-то дар для служения другим в церкви, но не у каждого один и тот же дар. Поэтому даже не каждый брат может быть проповедником или учителем церкви. Очень важно каждому узнать свой дар и делать своё дело (**1Пет.4:9-11, 1Кор.12:27-30, 14:26**).

Для того, чтобы быть успешным и полезным для собрания проповедником, нужно быть избранным и поставленным для этого Богом, и нужно иметь дар для этого от Бога (**Ис.61:1-2, Рим.10:15, Еф.4:11, 1Тим.2:5-7, 2Тим.1:10-11**).

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРОПОВЕДНИКА

Быть проповедником и учителем – это огромная ответственность. Если проповедник научит народ неправильно и соблазнит кого-то ко греху неверным учением – его ожидает тяжёлое наказание от Бога (**Мт.18:6-7, Иак.3:1-2, 2Пет.2:1-3, 2Тим.2:15**).

Но, в то же время, того, кто получил это служение от Господа и верно трудился в нём, ждёт большая награда от Господа. Людей, которые имели этот дар, но из-за лени, страха, или по другим причинам не трудились в церкви, также ждёт наказание, как и лжеучителей (**Мт.25:13-30, Лк.19:12-26, Лк.12:39-48**).

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОПОВЕДНИКАМ

1. СНАЧАЛА ИСПОЛНЯТЬ, ПОТОМ УЧИТЬ

Мы уже увидели, насколько большой является ответственность учителей и проповедников перед Богом. Требования к учителям и проповедникам в Слове Божием тоже очень высокие. Например, есть ряд мест Писания, говорящих, что те, которые проповедуют другим должны сначала исполнять сами то, чему желают учить, а уже затем учить других (**Пс.49:16-22, Мт.5:17-19, 1Тим.4:11-12**).

2. БЫТЬ КНИЖНИКОМ

Следующее абсолютно необходимое требование для каждого проповедника – это «быть книжником». Возможно, кого-то удивит это. Ведь, не обличал ли Иисус книжников и фарисеев? Да, но Иисус также сказал, что он пошлёт в народ Своих пророков, мудрых людей, и книжников:

Матф.23:34 «Посему, вот, Я посылаю к вам пророков, И МУДРЫХ, И КНИЖНИКОВ; и вы иных убьете и распнете, а иных будете бить в синагогах ваших и гнать из города в город».

Матф.13:52 «Он же сказал им: поэтому всякий КНИЖНИК, НАУЧЕННЫЙ ЦАРСТВУ НЕБЕСНОМУ, подобен хозяину, который выносит из сокровищницы своей новое и старое».

Важность изучения Священного Писания

Для того, чтобы быть полезным для Божьего народа проповедником и учителем, нужно стать «книжником Иисуса». Что это значит? В первую очередь это значит, что нужно полюбить читать книги, и начать их читать. Во-первых, нужно полюбить читать Библию, и начать читать книги Библии по порядку, от Бытие до Откровения. Нужно делать это регулярно, постоянно, и по много (**Кол.3:16а**). Нужно перечитывать Библию как минимум **раз в год**, из года в год. Для этого необходимо читать по **3 главы каждый день**, и раз в неделю читать **4 главы**. Таким образом, мы перечитаем все канонические книги Библии за **1 год**.

Невозможно быть угодным Богу проповедником, не читая регулярно Библию. Чтобы начать проповедовать, нужно сначала внимательно перечитать Библию как минимум **2-3 раза**. Это поможет нам избежать заблуждений, ересей, и неправильных представлений. И это поможет нам увидеть внутреннюю взаимосвязь между многими частями Писания. Это неплохо изучать Библию по частям или по темам, но такое изучение никогда не будет достаточным и эффективным, если мы не будем хорошо знать содержание всей Библии от начала до конца, и не будем возобновлять его в нашей памяти из года в год через постоянное, последовательное чтение.

Пример из книги Иисуса, сына Сирахова

Очень хорошо о важности изучения Писания для приобретения мудрости сказано в книге Премудрости Иисуса, сына Сирахова:

Сир.38:24-25 «Мудрость книжная приобретается в благоприятное время досуга, и кто мало имеет своих занятий, может приобрести мудрость.²⁵Как может сделаться мудрым тот, кто правит плугом и хвалится бичом, гоняет волов и занят работами их и которого разговор только о молодых волах?»

Сир.39:1-14 «Только тот, кто посвящает свою душу размышлению о законе Всевышнего, будет искать мудрости всех древних и упражняться в пророчествах:²он будет замечать сказания мужей именитых и углубляться в тонкие обороты притчей;³будет исследовать сокровенный смысл изречений и заниматься загадками притчей.

⁴Он будет проходить служение среди вельмож и являться пред правителем; ⁵будет путешествовать по земле чужих народов, ибо испытал доброе и злое между людьми.

⁶Сердце свое он направит к тому, чтобы с раннего утра обращаться к Господу, сотворившему его, и будет молиться пред Всевышним; откроет в молитве уста свои и будет молиться о грехах своих.

⁷Если Господу великому угодно будет, он исполнится духом разума, ⁸будет источать слова мудрости своей и в молитве прославлять Господа; ⁹благоуправит свою волю и ум и будет размышлять о тайнах Господа; ¹⁰он покажет мудрость своего учения и будет хвалиться законом завета Господня. ¹¹Многие будут прославлять знание его, и он не будет забыт вовек; ¹²память о нем не погибнет, и имя его будет жить в роды родов. ¹³Народы будут прославлять его мудрость, и общество будет возвещать хвалу его; ¹⁴доколе будет жить, он приобретёт большую славу, нежели тысячи; а когда почнет, увеличит её».

Пример Апостола Павла

Что бы мы делали, если бы мы находились в тюрьме, и знали, что нам остаётся прожить несколько месяцев, до того, как нас казнят за нашу веру в Иисуса Христа? Какие просьбы мы бы передали нашим друзьям? Апостол Павел был в таком положении, и он попросил Тимофея принести ему книги (**2Тим.4:13**). Вероятнее всего, это были свитки книг Священного Писания. Несмотря на то, что Павел с детства изучал Священное Писание, и знал многие его части наизусть, тем не менее, он нуждался в постоянном чтении, напоминании и изучении Писания.

Пример Тимофея

Павел также неоднократно напоминал служителю и проповеднику Тимофею о важности чтения и изучения Писания, и пребывании в Апостольском учении, как для личного спасения, так и для служения другим людям (**1Тим.4:6, 4:11-16, 2Тим.1:13, 3:14-17, 4:1-5**).

Духовная литература

Для того, чтобы быть хорошим и успешным проповедником, нужно научиться читать не только Библию, но и другую полезную духовную литературу. На протяжении 2000 лет христианства было много людей, внимательно изучающих Священное Писание, и записывающих свои исследования в книгах. Очень часто, нам не нужно стараться «изобретать велосипед», а просто использовать то, что Господь открыл, и чему научил других людей, для устройства, созидания, и назидания Его церкви.

Но, говоря о духовной назидательной литературе, следует сделать предупреждение. Не вся духовная литература полезна, и не всегда во всех книгах пишется полная правда. Есть книги, в которых много хорошего и полезного, но между этим может быть что-то неправильное и губительное. Поэтому, прежде, чем начать читать любую духовную литературу, следует хотя бы 2-3 раза перечитать от начала до конца всю Библию. Затем регулярно продолжать читать и исследовать Писание самостоятельно. Только таким образом, сравнивая всё, что мы читаем с Писанием, и проверяя всё по Писанию, мы сможем уберечь себя от заблуждений людей (**Ис.8:19-20, Деян.17:10-12**). (Рекомендуемая литература для начинающих проповедников: «Основы Библейской веры», Церковь Дом Божий, 2015).

Аудио и видео проповеди

То, что было сказано выше о духовной литературе, касается также аудио и видео проповедей. Мы никогда не должны очень увлекаться проповедями даже самых популярных и почтенных проповедников, не прочитав перед этим Писание самостоятельно несколько раз, и не продолжая читать его регулярно. Абсолютно нельзя и недопустимо заменять личное постоянное, регулярное чтение и исследование Библии, прослушиванием или просмотром чьих-либо проповедей. Слушание чьих-то проповедей может быть дополнительным средством в изучении и исследовании Священного Писания, но оно никогда не должно стать нашим основным средством соприкосновения со Словом Божиим.

Мы живём во время, когда нет Апостолов или пророков, чей авторитет абсолютен, и не может подвергаться сомнению, как авторитет движимых Духом Божиим людей, через которых Бог дал миру своё Священное Писание. Сегодня нет и не может быть людей, чей авторитет мы должны принимать безусловно, без всякой проверки, и чьи писания или проповеди равняются Священному Писанию или могут быть внесены в него. Всякое учение и проповедь всякого без исключения проповедника и учителя мы должны внимательно проверять по Священному Писанию. Мы должны «быть верийцами». А для этого нужно самим регулярно и постоянно читать и исследовать Библию, желательно, в буквальных переводах (если мы, конечно, не знаем языков оригинала: еврейского, арамейского и греческого).

Что делать, если мы не любим читать?

Если мы не любим читать, есть два выхода: заставить себя полюбить читать, или перестать мечтать о том, чтобы быть проповедником, и найти другой труд в церкви. Хотя при этом мы всегда должны помнить, что без любви к чтению Священного Писания, и без пребывания в нём, вряд ли наше служение церкви будет плодоносным, и вряд ли наша христианская жизнь будет успешной и угодной Богу.

КАК ИЗУЧАТЬ СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ?

Итак, без постоянного, последовательного изучения и чтения Библии невозможно быть эффективным, успешным, и угодным Богу проповедником, и даже угодным Богу христианином. Но, читая и изучая Библию, мы должны всегда помнить и понимать, что Библия – это не простая и не обычная книга. Она – Слово Божье. Бог есть настоящим Автором этой Книги (**Деян.4:24-26, 2Пет.1:19-21, 2Тим.3:16**). Поэтому подходить к чтению и изучению этой святой Книги нужно по-особому.

1) МОЛИТЬСЯ ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ

Во-первых, чтобы понять Библию, нужно перед чтением в смирении обращаться к Богу в молитве, чтобы Он говорил с нами через это Слово и открывал нам его настоящее значение. В **118-м Псалме** записано множество молитв, которые являются примерами того, как можно молиться перед чтением. Читайте этот Псалом часто, и молитесь его молитвами. Давайте прочитаем некоторые из них:

Пс.118:18-19 «Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего. Странник я на земле; не скрывай от меня заповедей Твоих».

Пс.118:26-29 «Объявил я пути мои, и Ты услышал меня; научи меня уставам Твоим. Дай мне уразуметь путь повелений Твоих, и буду размышлять о чудесах Твоих. Душа моя истаевается от скорби: укрепи меня по слову Твоему. Удали от меня путь лжи, и закон Твой даруй мне».

Итак, перед чтением Библии нужно **обязательно молиться**. Что же ещё нужно для того, чтобы извлекать для себя (и для других) пользу из чтения и изучения Священного Писания?

2) ПРИГОТОВИТЬ СЕБЯ К ЧТЕНИЮ СЛОВА БОЖЬЕГО

Во-вторых, чтобы чтение Библии принесло нам пользу, нужно приготовить себя. Вот как об этом сказано в Посланиях Иакова и Петра:

Иак.1:21 «**Посему, отложив всякую нечистоту и остаток злобы, в кротости примите насаждаемое слово, могущее спасти ваши души».**

1Пет.2:1-2 «**Итак, отложив всякую злобу и всякое коварство, и лицемерие, и зависть, и всякое злословие, как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение».**

Чтобы Слово Божье принесло нам пользу и спасло наши души, а также чтобы мы могли использовать его для обучения других людей, нужно отложить всякую нечистоту и всякую злобу. Нужно покаяться в них и освободиться от них.

Нечистота – это наслаждение тем, что порочно и нечестиво, наслаждение блудом и развратом. Нельзя не только заниматься этим, но даже нельзя смотреть на это, читать или слушать об этом. Нечистота – это получение полового удовлетворения и/или возбуждения любым способом или средством вне законного брака. Если в нашей жизни есть нечистота, мы не сможем правильно понимать и принимать Слово Божье. Мы не только не сможем понимать и принимать Слово Божие, но также и не сможем войти в жизнь вечную (**Откр.21:27, 22:15**).

Злоба – это состояние гнева, раздражения, противления и непринятия по отношению к Слову Божьему, или другому человеку. Злоба по отношению к другому человеку может выражаться в коварстве, лицемерии, зависти, злословии. От этого тоже нужно избавиться перед чтением. Слово Божье нужно принимать в кротости.

Кротость – это состояние смирения, послушания, готовности верить, соглашаться и исполнять это Слово.

3) НАЙТИ СПОКОЙНОЕ ТИХОЕ МЕСТО ДЛЯ ЧТЕНИЯ

В-третьих, нужно найти спокойное место, где нас никто и ничто не будет отвлекать от молитвы, чтения и изучения Библии. Иисус Христос учил об этом так:

Матфея 6:6 «Ты же, когда молишься, войди в комнату твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно».

Нужно постараться, чтобы ничего не отвлекало нас от молитвы и чтения Библии. Полностью отключите телефон, попросите ваших близких не тревожить вас некоторое время. Постарайтесь сделать всё для того, чтобы услышать голос Божий, говорящий к вам со страниц Священного Писания.

4) СЛЕДОВАТЬ ПРАВИЛАМ ЧТЕНИЯ БИБЛИИ

В-четвёртых, когда мы читаем Библию, нужно помнить некоторые основные правила чтения и изучения Писания, и использовать их. Всё предыдущее, о чём мы говорили, не отменяет использования нашего разума при чтении. Мы не должны полностью полагаться на наш разум (**Прит.3:5**), но мы должны использовать его. Бог дал нам разум, чтобы понимать, размышлять и исследовать:

Пс.1:1-2 «Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!»

Если мы не будем следовать некоторым важным правилам чтения и изучения Библии, то очень скоро можем прийти к неправильным выводам и даже к серьёзным заблуждениям. Давайте рассмотрим некоторые из этих правил чтения и изучения Библии.

НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ БИБЛИИ.

1. ЧИТАЙТЕ КАЖДЫЙ ТЕКСТ В КОНТЕКСТЕ.

Для того чтобы понять какой-то стих, прочитайте то, что пишется выше и ниже его. Прочтите целый параграф, в котором находится стих. Постарайтесь найти начало и конец мысли, частью которой является данный стих. Иногда для этого нужно прочитать не только параграф, но и целую главу или несколько глав. Если мы не читаем тексты в контексте, то можем прийти к ошибочным выводам и ложным идеям. Никогда нельзя взять один стих или часть стиха и начать объяснять его, не прочитав контекста. (Примеры: Пс.13:1, Еккл.9:2-3, 1Кор.15:18, Ев.7:18)

2. НАЙДИТЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МЕСТА.

Никогда нельзя взять один стих или часть стиха и начать объяснять его, не проверив параллельные места. Как проверить параллельные места? Пользуясь ссылками в Библии или Симфонией, найдите похожие стихи или описание тех же событий в других местах Библии, и сравните их с вашим текстом. Иногда параллельные места имеют дополнения и объяснения, помогающие понять текст, который мы читаем или изучаем. (Примеры: Мт.24:13-22, Мр.13:13-20, Лк.21:19-27; Еф.6:14, 1Фесс.5:8, Гал.5:6)

3. ПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛОВАРЯМИ.

Иногда вы можете встретить в Библии редкие, трудные для понимания слова и термины. Например, что значат слова «добродетель», «благоговение», «благоволение»? Найдите определение малопонятных слов и терминов в словарях. Вы можете пользоваться Библейскими словарями, а также простыми словарями русского/английского языка. Иногда люди приходят к совершенно неверным выводам, читая Библию, только из-за того, что они не знают настоящего значения слов. Вместо пользования словарями можно также прочитать текст, который вы исследуете, в Библии на другом языке, или в другом переводе Библии на ваш язык (Старайтесь пользоваться только буквальными переводами – Синодальный, Восстановительный, Макария-Кассиана, Literal Version (LITV, KJ3), Young's Literal Translation, Darby Translation). Иногда это проясняет значение не совсем понятных слов или текста. (Как пользоваться для изучения текстами

оригинала, а также еврейскими и греческими словарями, мы практически изучим в конце этого курса).

4. РАЗМЫШЛЯЙТЕ НАД ПРОЧИТАННЫМ ТЕКСТОМ.

Первый Псалом говорит нам, что человек, который размышляет над Законом Господа, будет блажен. Как можно размышлять над Словом Божиим? Перечитывайте стих, который вы изучаете, несколько раз, делая особое ударение каждый раз на другом слове этого стиха, и уделяя время, чтобы поразмышлять о значении этого слова. Постарайтесь подумать о том, что оно значит, что оно открывает вам, какое отношение оно имеет ко всему стиху или мысли, а также лично к вам. Этот метод размышлений применим в основном к стихам, имеющим важные истины, доктринальные утверждения, или поучения. Обычно, он не применим к стихам, содержащим просто описание событий, перечисления, географическую информацию, и т.д. (**Примеры:** на усмотрение студентов)

5. ЗАДАВАЙТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.

Один из важнейших ключей к исследованию Священного Писания состоит в том, чтобы внимательно читать текст и задавать по нему правильные вопросы. Если метод размышлений, предложенный в предыдущем пункте может быть неприменим к некоторым стихам и текстам Библии, то задавать вопросы, предложенные ниже, мы можем практически почти по любому тексту Библии. Прочитав определённый стих, параграф или главу, ещё раз внимательно проследите ваш текст, и задайте сами себе следующие вопросы:

- 1) Есть ли в этом тексте какая-то истина, которую мне важно знать?
- 2) Есть ли здесь заповедь, которую мне нужно исполнять?
- 3) Упоминает ли этот текст о каком-либо грехе, в котором мне нужно покаяться?
- 4) Дан ли в этом тексте пример, которому мне нужно (или не нужно) последовать?
- 5) Содержит ли этот текст Божье обетование для меня?
- 6) Записана ли здесь молитва, которой я могу молиться?
- 7) Сказано ли здесь о чём-то, за что я могу поблагодарить или прославить Бога?

8) Открывает ли этот текст для меня какую-либо информацию, которую я раньше не знал?

6. ЗАПИСЫВАЙТЕ ТО, ЧТО ВЫ ИЗУЧИЛИ.

Всегда **страйтесь записывать** то, что вы изучили из данного текста Библии, или что Господь открыл вам через Своё Слово. Мы не всегда можем запомнить то, что мы изучили, или что открылось нам, или что Господь сказал нам через Священное Писание. Поэтому очень важно записывать это. Эти записи могут служить источником ободрения, утешения и наставления для нас через много лет.

Также, делайте заметки в вашей Библии: создавайте свои параллельные места, пишите краткие примечания и альтернативные переводы слов и фраз (**Примеры: Иак.2:2** «синагогу», **1Тим.4:14** «пресвитерства», **Откр.1:10** «День Господень»). Введите систему **подчёркивания текстов** разными цветами по темам (важные истины, заповеди, обетования, молитвы; тексты, которыми Бог по-особому проговорил вам).

7. НЕМЕДЛЕННО НАЧИНАЙТЕ ИСПОЛНЯТЬ ТО, ЧТО ВЫ ВЫУЧИЛИ.

Когда вы поразмышили над определённым текстом, и задали вопросы по нему, пострайтесь немедленно начать выполнять то, что вы выучили.

Например, давайте прочитаем один текст Библии:

1Фесс.5:15-18 «Смотрите, чтобы кто кому не воздавал злом за зло; но всегда ищите добра и друг другу и всем.¹⁶Всегда радуйтесь.¹⁷Непрестанно молитесь.¹⁸За все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе».

Как мы должны немедленно начать поступать, прочитав и изучив этот текст (если мы не поступали так раньше)?

1. Не мстить за себя, не воздавать злом за зло никому.
2. Всегда искать добра не только друзьям, но и всем людям.
3. Всегда (во всяких обстоятельствах) радоваться.
4. Непрестанно (регулярно, без длительных перерывов) молиться.

5. За всё благодарить Бога (за хорошее, что Он даёт, и плохое, что Он допускает).

Если мы будем таким образом изучать Библию, молясь и готовясь перед чтением, следуя вышеприведённым правилам, и, особенно, исполняя то, что мы изучили из Писания, наша жизнь чудесно преобразится, и наше духовное строение будет основано на камне!

Матф.7:24-27 «Итак всякого, КТО СЛУШАЕТ СЛОВА МОИ СИИ И ИСПОЛНЯЕТ ИХ, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; ²⁵и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. ²⁶А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; ²⁷и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое».

Вот так Иисус Христос учил нас о важности не только слушать Его слова, но и исполнять их в своей жизни.

8. Ознакомьтесь с правилами чтения и изучения разных жанров Священного Писания.

У многих из вас может возникнуть вопрос по последнему, седьмому пункту: «Должны ли мы соблюдать и исполнять абсолютно всё, что было когда-либо сказано кому-либо Богом от Бытие до Откровения?» Конечно, ответ на этот вопрос будет: «Нет». В Библии есть много такого, что было сказано соблюдать не всем, а только некоторым людям (первосвященник, назореи, пророки, и т.д.). Более того, в Библии были некоторые повеления, установленные только на конкретный случай, или на определённое время, а не навсегда (сравните **Исх.12:3-7** и **Втор.16:5-7**; **Гал.3:19**, **Евр.9:8-12**).

Для того, чтобы понимать, какое отношение тот или другой текст Библии имеет к нам, нужно выучить некоторые правила чтения разных жанров, встречающихся в Библии. Нужно знать, как читать и понимать Закон, повествования, книги поэзии и премудрости, пророчества,

Евангелия, притчи Иисуса Христа, Деяния Апостолов, послания, апокалиптические тексты (Откровение, части Исаии, Иезекииля, Даниила, Захарии).

ВИДЫ ПРОПОВЕДЕЙ

Проповедование – это раскрытие и объяснение значения Библейских текстов для формирования правильного мышления и правильной, угодной Богу жизни в слушателях (**2Тим.3:16**). Есть два основных правильных вида проповеди: тематическая и текстуальная (или разъяснительная). **Тематическая проповедь** основана на ряде мест Писания, с последующими обобщениями и выводами. Она обычно посвящена одной теме. **Разъяснительная (текстуальная) проповедь** основана на одном месте Писания, с использованием других мест для дополнительной информации и объяснения данного исследуемого текста. Оба эти вида проповеди важны и нужны для духовного назидания церкви. Но если всё же говорить о **большей** важности, то текстуальная проповедь важнее тематической.

Если в церкви звучат только тематические проповеди, то многие люди, мало читающие Писание, никогда не смогут ознакомиться со всем содержимым Библии, и со всеми темами Библии. Что-то обязательно будет упущено.

Если в церкви отдаётся предпочтение разъяснительным проповедям, и если при этом есть последовательность в изучении текстов Библии, то со временем, вся церковь ознакомится со всем содержимым Священного Писания, и также со всеми темами, затронутыми в Библии.

Хорошим примером в этом для нас является еврейская практика разделение Торы (Пятикнижия Моисея) на недельные главы. При этом каждую неделю на протяжении года прочитывается определённый текст из Пятикнижия, дополняемый соответственными текстами из пророков, с последующим объяснением и обсуждением этого текста. Таким образом, за один год община знакомится со всем текстом Торы, от начала до конца, и это происходит каждый год. Конечно, сегодня мы владеем полной Библией, включающей также Новый Завет. Поэтому прочтение и детальное объяснение всей Библии в собрании часто невозможно за 1 год.

Тем не менее, даже если это возьмёт несколько лет, такая практика принесёт больший результат знакомства общины с содержимым Писания, и основными темами Писания, чем только тематические проповеди.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ

Тематическая проповедь, как было сказано выше, основана на ряде мест Писания, с последующими обобщениями и выводами. Она, как и говорит её название, обычно посвящена одной теме: вера, любовь, радость, христианская жизнь, исцеление, плод духа, духовные дары, и т.д. В Священном Писании есть десятки (если не сотни) разных тем. Тематическая проповедь посвящена раскрытию одной из них.

Для такой проповеди берётся текст или стих, который показывает важность или пользу этой темы. Затем, последовательно раскрываются разные стороны или сферы того понятия, о котором говорится, и делается практическое заключение и призыв к действию.

Например: тема «Вера»

1. Важность веры в нашей жизни – **Евр.11:6.**
2. Что такое вера? – **Евр.11:1.**
3. Откуда появляется вера? – **Рим.10:17.**
4. В чём проявляется вера? – **Иак.2:14-26.**
5. Какие дела нужно показать в вере? – **2Пет.1:5-11.**
6. Как и для чего проверяется вера? – **Иак.1:2-4, 1Пет.1:6-9.**
7. Заключение. Призыв к действию: «Давайте больше слушать, что Бог говорит нам через своё Слово, чтобы иметь веру, потому что без веры угодить Богу невозможно. Давайте уделять больше времени чтению и исследованию Библии. Давайте помолимся, чтобы Бог помог каждому из нас прилагать все усилия для того, чтобы показывать в нашей вере дела. Давайте помолимся, чтобы Бог помог каждому из нас оказаться верным Богу, когда наша вера будет испытана, и чтобы испытание нашей веры произвело в нас терпение и совершенство, необходимое для спасения наших душ».

РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ

Разъяснительная (или текстуальная) проповедь, как тоже уже упоминалось выше, основана на одном месте Писания, с использованием других мест для дополнительной информации и объяснения данного исследуемого текста.

«У текстуальной проповеди есть много преимуществ:

- она ясно определяет **границы** для проповедника: текст и его значение – это источник и содержание проповеди;
- она **уверяет** проповедника в том, что он несет именно Слово Божье, даже если для современного человека какой-то отрывок сложен;
- она связывает самого проповедника с **источником жизни** и помогает ему расти духовно;
- она придает проповеднику **авторитетность**: он объясняет Писание и поэтому говорит Слово Божье; во время подготовки пастор внимательно прислушивается к Слову Божьему и потому меньше рискует искать в Писании лишь аргументы для подтверждения собственных взглядов;
- она дает слушателям **ощущение «безопасности»**: проповедник действительно объясняет сказанное Богом, а не просто продвигает свои идеи;
- проповедник **не может избежать сложных тем**, потому что должен всесторонне объяснить текст;
- проповедник всегда найдет в Библии **новый материал** для проповеди, потому что Слово Божье богаче любых «спиксов тем»;
- **структура** текста Писания может помочь проповеднику определить структуру самой проповеди;
- текстуальная проповедь показывает на практике, **как необходимо читать Слово Божье**.

(Йос Колейн, "Проповедуй Слово! Теологические и гомилетические аспекты подготовки к проповеди")

Подготовка разъяснительной проповеди

1. Внимательно читайте текст Библии.
2. Определите текст для исследования и проповеди.
 - a) В Законе – определённый закон, постановление, предупреждение, обряд, или заповеди, находящиеся в одной группе, и связанные между собой (**Числа 6:1-21, 6:22-27**).

- b)** В повествованиях – определённая история, часть истории, или эпизод (**Быт.39:7-20**).
- c)** В поэзии – один псалом, песня, молитва, речь (**Пс.22**).
- d)** В книгах премудрости – стих или группа стихов, имеющих одну и ту же мысль (**Пр.3:13-26, 5:1-14, 31:10-31**).
- e)** В пророчествах – одно пророчество (одна тема, или одно направление – **Ис.1:10-20, 3:16-25, 20:1-6**).
- f)** В Евангелиях – одна история, или поучение, имеющее одну тему (**Мт.1:18-25, 5:31-32**).
- g)** В притчах Иисуса Христа – одна притча, и её объяснение (если оно есть – **Мт.13:3-9, 18-23**).
- h)** В Посланиях Апостолов – один параграф или абзац, содержащий одну главную мысль (**1Кор.11:3-16, 11:23-32**).
- i)** В Откровении – одно видение (**Откр.13:1-10, 13:11-18**).

3. Определите основную тему и главные мысли отрывка.
4. Определите значение всех терминов, фраз и сложных слов.
5. Внимательно обдумайте текст фраза за фразой. Будьте уверены, что вы сами хорошо его понимаете (**Еф.1:3-10**).
6. Найдите дополнительные тексты Библии, объясняющие некоторые стихи или фразы вашего текста. (Например, **Еф.6:14а – 1Пет.1:13, Ин.17:17**).
7. Составьте последовательный план текста. Запишите основные пункты, и мысли текста, а также дополнительные стихи, объясняющие ваш текст.

Пример разъяснительной проповеди

Текст: Ефесянам 6:10-18, «Всеоружие Божие».

- I. **Еф. 6:10** – Нам нужно укрепляться в Господе, черпать силы от Него. Зачем и для чего?
- II. **Еф. 6:11-12** – У нас есть враги, с которыми нужно воевать. Эти враги – духовные (диавол и разные ранги его слуг – духов).
- III. **Еф. 6:11а, 6:13** – чтобы противостоять и устоять, нужно взять всеоружие (полное оружие, вооружение), которое даёт Бог. Что это за оружие?

- 1) **Еф.6:14а. Истина** (пояс истины) – держит в правильном месте одежду и оружие (**1Пет.1:13, Ин.17:17**). Истина – Слово Божие. Им нужно препоясать чресла своего ума (наполнять и формировать своё мышление Словом Божиим. Держать его в рамках, границах Слова Божьего).
- 2) **Еф.6:14б. Броня праведности.** Что это? **1Фесс.5:8, Гал.5:6** – Броня веры и любви, или веры, действующей любовью. Практическая праведность.
- 3) **Еф.6:15. Готовность благовествовать мир** (примирение между Богом и человеком) – это наша обувь, защита для ног. **1Кор.5:18-21**.
- 4) **Еф.6:16. Щит веры** – твёрдая уверенность в Боге, доверие Ему и верность Ему. **1Пет.5:6-9, Евр.11:32-40**. Раскалённые стрелы – сомнения (Ева), проблемы, несчастья и болезни (Иов), злословие и преследование за веру (1Пет.4:12-16), обвинение, осуждение и клевета (Рим.8:33-34, Откр.12:10).
- 5) **Еф.6:17а. Шлем спасения.** Шлем защищает голову (разум, мысли). **1 Фесс. 5:8** – Шлем надежды спасения. Уверенность в Божьем спасении, в Божьей способности спасти нас. Происходит от знания Божьих обетований – **1Фесс.5:23-24, Иуд.1:24-25, 2Тим.4:18**.
- 6) **Еф.6:17б. Меч духовный – Слово Божие.** (Гр. «Рема» – сказанное слово). Слово, которое мы знаем наизусть, и говорим своими устами. Пример: **Мт.4:1-11**.
- 7) **Еф.6:18. Молитва духом.** Метательное копье? Единственная часть вооружения римского воина, которую не называет Павел. Что такое молитва духом? **1Кор.14:14, Рим.8:26-27, Иуд.1:20, Деян.2:4-6, 11**.

IV. Заключение. Давайте проверим себя, в каком состоянии наше вооружение, имеем ли мы всё для духовной войны? Если нет, чего нам не достаёт? Давайте приложим усилие, чтобы взять эту часть оружия Божьего, потому что от этого зависит наше духовное

выживание. Это очень серьёзно. Давайте помолимся чтобы Бог помог каждому из нас сделать это.

ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ ПРОПОВЕДИ

ВСТУПЛЕНИЕ

Каждая проповедь должна иметь по меньшей мере три основных части: вступление, главную часть, заключение. Вступление приготовляет людей к слушанию вашей проповеди. При вступлении можно кратко поприветствовать людей, воздать благодарность и/или славу Богу, и попросить людей сделать то же с вами. Что же должно следовать за этим?

Самым хорошим и правильным вступлением в проповедь является прочтение Библейского текста, на котором вы будете основывать вашу проповедь. Такой пример дал нам Иисус Христос – лучший Проповедник всех времён (**Лк.4:16-22**).

Господь ценит Своё слово очень высоко, и Он возвеличил его очень высоко (**Пс.137:2**). Мы также должны возвеличивать Слово Божие, и привлекать внимание людей прежде всего к Слову Божьему. Иногда проповедники начинают проповедь с рассказов, свидетельств или хвальбы. Они возвеличивают себя и унижают Слово Божие при этом. Иногда проповедники начинают проповедовать, и объяснять Писание, не прочитав ни одного текста из Писания. При этом к Священному Писанию могут обратиться лишь в средине своей проповеди, а иногда вообще забывают сделать это на протяжении всей своей проповеди. Это в корне неправильно. Мы должны, как было уже сказано выше, привлекать внимание людей не к себе, и не к забавным историям, а к чистому, святому Слову Божьему, и начинать с его чтения нашу проповедь.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

В главной части проповеди необходимо постепенно раскрыть тему, на которую говорите, если это тематическая проповедь. Если же это текстуальная проповедь, то нужно последовательно объяснить текст Писания людям, и, по возможности, показать его практическое значение и применение в нашей жизни. Проповедь должна быть логически последовательная, разделённая на пункты и/или основные мысли, чтобы

людям было легко запомнить её (Например, как Бог учит нас – 10 Заповедей – 10 пальцев – **Прит.7:2-3**).

Вы должны быть способны запомнить вашу проповедь сами, и произнести её ещё раз или несколько раз, если нужно. Если вы сами неспособны запомнить или повторить вашу проповедь, к которой вы готовились (или, не готовились???), как можно ожидать от людей, что они запомнят её, и извлекут из неё какую-либо пользу?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очень важно при конце проповеди сделать заключение. В заключении можно кратко повторить основные пункты или мысли вашей проповеди, и призвать людей к их практическому применению в жизни.

КАК ПРИГОТОВИТЬ ПРОПОВЕДЬ? ОБЩИЕ ПРАВИЛА

1. МОЛИТЬСЯ

Перед началом подготовки к любой проповеди очень важно молиться, чтобы Бог дал вам слово, наиболее необходимое для людей в данное время, и чтобы Он дал вам способность принять и передать это слово. Иногда можно не только самому молиться, но и попросить других людей молиться о вас. Апостол Павел просил верующих в Ефесе, чтобы они молились о нём, чтобы ему дано было слово (**Еф.6:18-20**). Вполне вероятно, что он не только просил других молиться об этом, но и сам молился, чтобы ему дано было слово, чтобы он возвещал его с дерзновением, и чтобы он смело проповедовал как должно.

2. ПОЛУЧИТЬ СЛОВО ОТ БОГА

Молясь о слове от Бога для народа, очень важно прислушиваться к тому, что Господь скажет нам, или в наших мыслях, или через чтение текста Писания, или другим способом (**Пс.84:9**).

3. ЗАПИСАТЬ ОСНОВНЫЕ ПУНКТЫ И МЕСТА ПИСАНИЯ

Если Господь дал вам тему или текст для проповеди, продолжайте молиться и размышлять об этой теме, или этом тексте Писания. Просите

Бога, чтобы он направлял ваши мысли и ваш взгляд к тем текстам Писания, которые Он хочет, чтобы вы использовали в проповеди.

Молясь и размышляя о теме или тексте для проповеди, кратко записывайте ваши мысли, пункты проповеди, которую вы желаете сказать, и места Писания, которые вы будете использовать. Господь неоднократно говорил людям, чтобы они записывали то, что Он давал им. Если бы люди не записывали того слова, которое Господь давал им, у нас бы сегодня не было Библии (**Исх.17:14, 34:27, Иер.30:1-2, Авв.2:2**).

4. ПРОДОЛЖАТЬ МОЛИТЬСЯ И РАЗМЫШЛЯТЬ

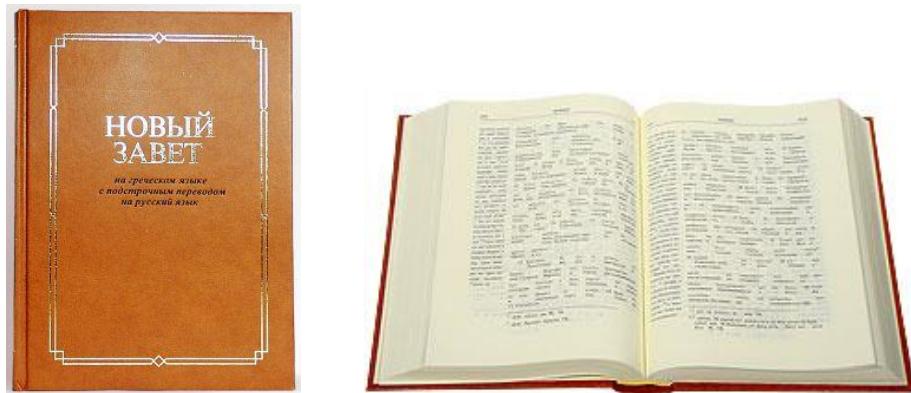
Записав основные пункты, мысли и места Писания, которые вы собираетесь использовать в проповеди, продолжайте молиться о том, чтобы Бог помог вам правильно это передать, чтобы Он наполнил ваши уста нужными словами, когда вы будете говорить эту проповедь. Продолжайте размышлять о вашей теме или тексте, избранном для проповеди (**Пс.1:1-3, Пс.80:11, Ис.50:4-5**).

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТЫ ОРИГИНАЛА?

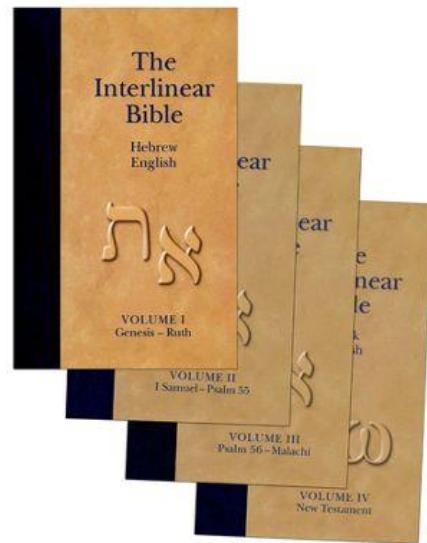
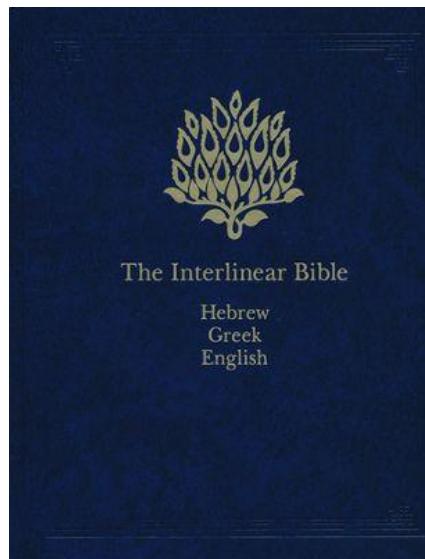
ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПОДСТРОЧНЫМИ ПЕРЕВОДАМИ

Для того, чтобы быть успешным и эффективным проповедником, а также правильно и точно понимать некоторые места Писания, нужно иногда использовать тексты оригиналов. Самый простой и доступный способ использования языков оригинала для изучения – это пользование подстрочными переводами. Рекомендуем:

1. Новый Завет на греческом с подстрочным переводом на русский. (Практическое занятие в классе)

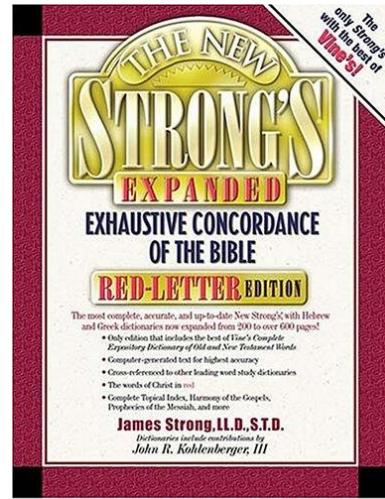
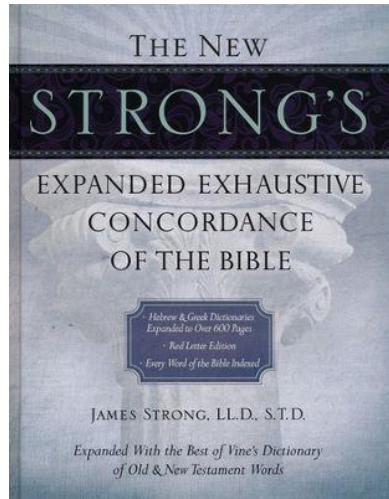


2. Interlinear Bible. Hebrew, Greek, English (J.P. Green), один том (меньший шрифт), 4 тома (больший шрифт). (Практическое занятие в классе)



ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ЕВРЕЙСКИМИ И ГРЕЧЕСКИМИ СЛОВАРЯМИ

Кроме использования текстов оригинала, нужно также пользоваться словарями и симфониями еврейского и греческого языков. Хорошие словари раскрывают истинное глубинное происхождение и значение слов. Хорошие симfonии показывают в каких местах Писания, и в каком контексте использовано то или иное слово, что также углубляет понимание. Наиболее推薦уемый, если Вы знакомы с английским языком: **“The New Strong’s Expanded Exhaustive Concordance of the Bible” (With the Best of Vine’s Dictionary)**.



ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРОГРАММАМИ

1. Для компьютера – e-Sword, BibleQuote6 (Цитата из Библии 6); blueletterbible.org, biblezoom.ru

2. Для Android – Bible (BibleQuote), MyBible, MySword.

НАУЧИТЕСЬ ЧИТАТЬ ПО-ЕВРЕЙСКИ И ПО-ГРЕЧЕСКИ

Для чего это нужно? История со словом «благодать» (χάρις, «харис», «charis», «черис», «cherries»). История с фразами «Князь мира» и «князь мира» (**Ис. 9:6** - «Сар Шалом»; **Ин.12:31, 14:30, 16:11** – «αρχων του κοσμου»).

ВЫУЧИТЕ ЕВРЕЙСКИЙ И ГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫКИ

Есть много вебсайтов помогающих в этом. Например,

<http://hebrew4christians.com/>

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЖАНРЫ В БИБЛИИ

ВИДЫ ЖАНРОВ

Жанр (от французского *genre* род, вид) – род, или тип литературного произведения; исторически складывающиеся группы литературных произведений, объединённых совокупностью формальных и содержательных свойств. Читая Библию, мы можем выделить по меньшей мере 10 особых литературных жанров:

1. Повествования
2. Законы
3. Пророчества
4. Поэзия
5. Премудрость
6. Евангелия
7. Притчи
8. Деяния
9. Послания
10. Откровение

Первые пять из них относятся больше к Ветхому Завету, хотя имеют параллели в Новом Завете. Следующие пять относятся к Новому Завету, хотя некоторые из них имеют параллели в Ветхом Завете. В этом курсе мы кратко рассмотрим все из них, а также особенности их чтения и изучения.

I. ПОВЕСТВОВАНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Большая часть Библии написана в жанре повествования (или исторического рассказа). Например, в жанре повествования написано больше, чем 40% Ветхого Завета.

Книги, которые полностью или почти полностью написаны в этом жанре: Бытие, Иисуса Навина, Судей, Руфь, четыре книги Царств, две книги Паралипоменон, Ездры, Неемии, Есфирь, Даниила, Ионы, Аггея.

Книги, которые содержат повествования: Исход, Числа, Исаии, Иеремии, Иезекииля, Иова.

В Новом Завете большая часть 4-х Евангелий и книги Деяния Апостолов также написаны в жанре повествования. Поэтому многое из того, что мы будем говорить об этом жанре применимо в чтении и толковании Евангелий и Деяний. Но так как Евангелия и Деяния Апостолов имеют некоторые особенности, которые не присущи другим повествованиям, то они выделяются во отдельный особый жанр.

Это не случайно, что довольно значительная часть Библии была написана именно в жанре повествования. Бог избрал именно этот жанр для передачи большой части своего Слова, своей истины людям, так как он очень доступен, и наиболее прост и понятен для нас.

Все истории имеют сюжет и действующие лица. Читая Библию следует помнить, что сюжеты множества историй, записанных в ней, являются частью основного сюжета – истории Божьего спасения человечества. Также, кроме множества действующих лиц, есть Один, Который является главным действующим Лицом в Библии – сам Господь Бог.

ТРИ УРОВНЯ ИСТОРИИ В ПОВЕСТВОВАНИЯХ

В Библейских повествованиях история рассказывается на трёх основных уровнях:

Первый уровень – раскрытие общего Божьего плана спасения человечества в истории. Ключевыми аспектами этого уровня являются:

создание мира, грехопадение, сила и последствия греха, нужда в спасении, воплощение, жертва, и воскресение Иисуса Христа. Этот уровень ещё называется «история искупления».

Второй уровень – сконцентрирован на Израиле. Он содержит описания призыва Авраама, Египетского рабства, Исхода, истории отступлений и наказаний. Он содержит описание Божьей защиты своего народа, и Божьи призывы к Израилю через пророков, изгнания из своей Страны, и восстановления после Плены.

Третий уровень – индивидуальные истории, из которых состоят предыдущие два уровня. Каждая индивидуальная история в Библии (*3-й уровень*) есть, в большинстве случаев, частью большей истории Израиля в мире (*2-й уровень*), которая, в свою очередь является частью самой важной истории – истории Божьего творения, и его искупления (*1-й уровень*).

ЧЕМ ПОВЕСТВОВАНИЯ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ

1) Они не являются просто описанием жизни людей, написанным для нашего развлечения. Это истории о том, что **Бог сделал** для этих людей, и через этих людей. Через них мы познаём Бога и Его действия.

2) Они не являются аллегориями или историями с тайным, скрытым смыслом, которые нужно понимать по-другому, чем они написаны. Это буквальные реальные истории, которые происходили с буквальными людьми. Конечно, многие из них являются прообразами (История Иосифа – История Иисуса Христа), но это не отменяет их прямого буквального смысла. Мы можем не понимать некоторых деталей или частей этих историй, но мы не должны, предаваясь фантазии, читать в тексте то, чего там нет.

3) Они не являются, в большинстве случаев, прямым учением, а скорее иллюстрируют учение или доктрины, более прямо записанные в других частях Библии (Закон, Послания). Но в то же время нельзя абсолютно отрицать их доктринального значения. Если данное повествование является частью Священного Писания, оно может быть

полезно для научения (буквально в греческом, доктрины), обличения, исправления, наставления в праведности (**2Тим.3:16**).

ПРИНЦИПЫ ТОЛКОВАНИЯ ПОВЕСТВОВАНИЙ

1. Каждый эпизод или описание событий в истории не обязательно имеет свою собственную мораль (или наглядный урок). Иногда совокупность эпизодов учит какому-то уроку, особенно, если это длинное описание чьей-либо жизни (Авраама, Исаака, Иакова, Иосифа, Давида).

2. Повествования описывают то, что произошло, и не обязательно учат, что будет или должно происходить каждый раз (*если Иисус Навин приказал солнцу и луне остановиться, это не обязательно будет происходить с нами по такой же молитве – И. Нав.10:12-14*).

3. То, что люди делали не обязательно является хорошими примерами. Часто – это плохие примеры. Даже праведники иногда ошибались и делали неправильно (Авраам, Исаак, Иаков, Давид, и т.д.). Прежде, чем взять для себя или других пример для подражания, нужно хорошо разобраться, хороший ли это пример, или плохой. Большинство персонажей Ветхого Завета далеко не совершенны, как и их действия.

4. Не всегда о том, что описано в истории сказано, плохо ли это было, или хорошо. Мы должны сами судить об этом на основании других мест Священного Писания. Повествования не даны, чтобы ответить на все наши теологические вопросы. Часто, ответы на эти вопросы нужно искать в других местах Писания.

5. Все повествования являются избирательными и неполными. Не все детали всегда даны (**Ин.21:25**). Но всё, что написано, является самым важным для нас, чтобы знать.

ОШИБКИ, КОТОРЫХ СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ

1) Аллегоризация – вместо концентрирования на явном, прямом смысле текста, искать тайный переносный смысл (*Что значат два горба верблюда, на котором Ревекка ехала к Исааку? Что значат пять камешков, которые Давид положил в сумку, идя на Голиафа? Что значит ворон, которого Ной выпустил из ковчега, и т.д., и т.п.*).

2) Выбирание текста из контекста, и концентрирование на частях, а не на целом. Напомним, что каждый эпизод не обязательно имеет свою собственную мораль. Иногда только совокупность ряда эпизодов учит кому-то уроку (*Что значит, что кто-то встретил Иосифа в поле, когда он искал своих братьев? Или что значит, что братья посадили Иосифа в ров, в котором не было воды? – эти тексты могут сами по себе ничего не значить, а только являться связывающими звеньями истории*).

3) Сопоставление текстов, которые не принадлежат один другому. Например, **1Цар.27:8-9** и **1Цар.30:1-3**. Эти тексты нельзя сопоставлять, и объяснять, что жёны и сыновья Давида и Израильтян были взяты в плен, потому что Бог наказал Давида за то, что он нападал на Гессурян, Гирзеян и Амаликитян. Такое толкование будет ошибочно, потому что другие места Писания учат нас, что Бог разрешил Израильтянам воевать с окрестными народами (**Втор. 20-я глава**). Вероятнее всего, Бог допустил эту трагедию потому, что Давид и Израильтяне, бывшие с ним, выступили на войну вместе с врагами Божьего народа, филистимлянами, против Израиля. Хотя Бог через филистимских князей не допустил, чтобы Давид пошёл на эту войну, но само решение Давида воевать против Израильтян на стороне филистимлян было неугодно Богу (**1Цар.28:1-2, 29:1-11**).

4) Придание словам и фразам другого значения, чем их реальное, буквальное значение. Например, толкование слова «день» в **Бытие 1:5, 8, 13, 19, 23, 31**, как «период в миллионы лет». А как тогда насчёт «вечера» и «утра» такого «дня»?

5) Подстраивание текста под доктрину или теорию. Старание объяснять текст с помощью установленной доктрины или теории, вместо того, чтобы проверять доктрины или теории с помощью текстов Писания. (Например, объяснение **Бытие, 1-й главы**, подстраивая текст под теорию эволюции. Или, толкование **Быт.9:3** так, будто Бог разрешил Ною и его сыновьям есть всё подряд, не разбирая, лишь бы оно двигалось).

6) Морализация – старание выводить доктрины или принципы из каждого текста или фразы в повествованиях (*Например, Иаков был*

праведником, которого благословил Бог, он имел 12 сыновей, – значит каждый праведник, которого благословил Бог, должен иметь как минимум 12 детей. Вопрос: а как тогда насчёт четырёх жён Иакова?).

7) Персонализация – читать текст Писания так, как будто он касается тебя или твоего общества, как никого другого. Или, как будто Писание было написано только для тебя и твоего общества (церкви), или же только о тебе и твоём обществе. Мы должны понимать, что никакая часть Писания не была написана специфически о нас, или только для нас.

Иногда мы можем находить в Писании параллели с нашей ситуацией, или нашим обществом, но мы всегда должны помнить, что никакая история не была написана специфически о нас, или только для нас. Мы можем многому научиться из этих историй, но нельзя считать, что Бог ожидает от нас всегда делать точно так же, как делали Библейские персонажи, или что с нами будет происходить точно то же, что происходило с ними (*Иосиф, Давид, Иисус Христос – особые события произошли в их жизни в 30 лет, Авраам – оставил родных и ушёл со своей родины, Иаков – имел 12 сыновей, Гедеон – раскладывал шерсть на гумне, чтобы убедиться в том, что Бог посыпает его. История твоей поместной церкви может быть совершенно другая, чем история Израиля в книге Судей или Царств*).

Библейский текст прежде всего значит то, что он значил. То есть, чтобы извлечь для себя пользу из Библейского текста, и понять, как истины, записанные в нём применимы (или неприменимы) к нам сегодня, нужно сначала исследовать, какое значение события, описанные в тексте, имели для самих участников этих событий, и что этот текст значил для его первых получателей и читателей. То есть, нужно исследовать текст в его первоначальном историческом, культурном и социальном контексте.

Исследуя Библейские повествования, нужно ответить на вопросы: Когда в истории человечества произошли те или иные события, описанные в Библии? Почему они произошли? Как участники этих событий поступали? Повлияло ли их мировоззрение, культура, или социальный уклад жизни на их поступки (*Например, многожёнство, или произведение Авраамом наследника от наложницы было нормальным и*

общепринятым в то время, но является ли оно таким сейчас, исходя из полного откровения воли Божьей, данного нам в Писании)? К чему привели их поступки? Какой урок они вынесли для себя из произошедшего? Только правильно ответив на эти вопросы, мы сможем увидеть правильное применение текста Библейских повествований в наше время.

II. ЗАКОН И ЗАКОНЫ

ЧТО ТАКОЕ ЗАКОН? ТРУДНОСТИ ТОЛКОВАНИЯ

Под Законом мы подразумеваем, в первую очередь Пятикнижие Моисеево. Какое значение законы и заповеди, записанные там, имеют для нас сегодня. Как читать, объяснять, и практически применять то, что написано в Законе?

Наверное, каждый верующий человек, желающий исполнить волю Божию в своей жизни, встаёт перед дилеммой, когда речь заходит о Законе Божием. С одной стороны, часть законов и заповедей, записанных там, была установлена на горе Синай только до времени пришествия Иисуса Христа. Напомним, что это были постановления о физических наказаниях за нарушения Божьих заповедей. Также это были постановления о различных жертвоприношениях и обрядах, относящихся до плоти, и постановления о Левитском священстве и храмовом служении (**Гал.3:19, Еф.2:14-15, Евр.9:8-12**). С другой стороны, в Законе находится множество заповедей, которые существовали и исполнялись праведниками и до дарования Закона на Синае. Они являются вечными, неизменными Божьими заповедями, определяющими и регулирующими правильные отношения между человеком и Богом, и человеком и его близкими.

И вот перед нами встаёт вопрос: «Как определить, какая заповедь относится к той или иной категории? Как определить, обязаны ли мы исполнять ту или иную заповедь после пришествия Иисуса Христа, в наше время и в наших условиях?» Иногда ответить на этот вопрос не трудно. Само собой разумеется, что такие заповеди, как «почтай отца и мать, не убивай, не прелюбодействуй, не кради», обязательны для исполнения и после пришествия Иисуса Христа. И, само собой разумеется, что мы не обязаны сейчас приносить жертву за грех, когда согрешим, потому что Иисус стал этой жертвой.

Но в Законе есть много заповедей, об исполнении которых идёт спор между христианами. Их трудно отнести к какой-либо категории. Следует ли нам соблюдать субботу? Следует ли нам соблюдать новомесячия и праздники? Если да, то как? Строить кущи на праздник кущей? Идти в

Иерусалим три раза в год? Следует ли нам давать десятины? Если да, то кому и из чего? Следует ли нам не портить края бороды, не делать нарезов и наколок на теле? Можно ли мужчинам бриться вообще? Следует ли нам соблюдать законы о чистой пище? Следует ли нам соблюдать законы о нечистоте? Если да, то какие именно, и как, при отсутствии храма и отмене левитского священства? Следует ли фермерам соблюдать седьмой субботний год или оставлять часть урожая на поле для бедных? Следует ли нам навязывать слова из закона на руку и лоб? Следует ли нам носить кисти на краях одежды? Если да, то где эти края, ведь сегодня одежда совершенно другая, чем была 3000 лет назад? Следует ли нам делать перила на краю кровли нашего дома? Если кто-то обольстил девицу, обязан ли он жениться на ней по закону без права развода? Если мы посадили дерево, должны ли мы считать его необрезанным и не есть его плодов три года (**Лев.19:23-24**)? Эти и десятки других вопросов возникают у нас при чтении Закона Господня. Причём на каждый из них можно услышать прямо противоположное мнение от искренно верующих людей, желающих исполнить волю Божию.

ЧТО НАМ СЛЕДУЕТ ИСПОЛНЯТЬ ИЗ ЗАКОНА?

Один из главных ключей к исследованию любого текста Священного Писания – это внимательно читать текст, и задавать по нему правильные вопросы. Этот же метод мы должны применять, когда читаем текст Закона Божия. Читая его, следует задать ряд вопросов, ответив на которые, нам будет легче понять, насколько применимы к нам та или иная заповедь или закон в наше время и в наших обстоятельствах. Но при этом очень важно, задав эти вопросы, ответить на них честно, без всякой предвзятости. Мнение других, даже очень авторитетных людей, не должно повлиять на наши ответы. Учение нашей церкви или деноминации не должно повлиять на наши ответы. Для нас должно быть самым важным знать истину, знать волю Божию, и исполнить её в своей жизни. Ниже приводится ряд вопросов, которые можно задать, прочитав определённую заповедь или закон в Пятикнижии Моисея:

- 1) **Повторена ли эта Заповедь в Новом Завете Иисусом Христом или Его Апостолами, как обязательная для исполнения?** Если да,

то мы обязаны её исполнять, и все дальнейшие вопросы отпадают. Если нет, то нужно перейти к следующим вопросам.

- 2) Сказано ли прямо в Новом Завете, что данная заповедь, закон или установление отменено, или изменено?** Если сказано, что отменено, мы не обязаны это исполнять. Если сказано, что что-то изменено, то следует разобраться, что именно и как изменено, и соблюдать эту заповедь в новом изменённом виде, как учит Новый Завет (Примером может служить изменение в способе празднования Пасхи – **Луки 22:14-20, 1Кор.5:7-8, 11:23-34**). Если же в Новом Завете ничего не говорится об изменении или отмене данной заповеди, закона или установления, нужно продолжать задавать вопросы.
- 3) Если заповедь не повторена в Новом Завете в виде заповеди, встречаем ли мы пример её исполнения апостолами и церковью 1-го века?** Если да, то, вероятнее всего, мы должны последовать этому примеру в исполнении данной заповеди. Апостолы призывали верующих подражать им, и хвалили их за подражание церквам Божиим в Иудее (**1Кор.4:16, 11:1, 1Фесс.1:6, 2:13-14**). Если же мы не видим примера исполнения данной заповеди апостолами и церковью 1-го века, следует продолжать задавать вопросы.
- 4) Является ли заповедь частью ритуальной системы Ветхого Завета, созданной для временного очищения греха, и установленной только до времени пришествия Иисуса Христа?** К этой системе относились заповеди, напрямую связанные с храмом и Богослужением в нём, левитским священством, и жертвоприношениями (**Гал.3:19, Евр. 7:11-28, 9:1-12, 10:1-18**). Если заповедь относится к этой ритуальной системе Ветхого Завета, и, если её невозможно исполнить без храма, она необязательна для исполнения сейчас, когда нет физического храма. Но здесь следует добавить, что некоторые заповеди были частично связаны с храмом, но их исполнение возможно и без храма. Например, заповедь о субботе, записанная в книге **Исход 20:8-11** ничего не упоминает о храме, или о жертвоприношениях в субботу, приносимых в храме. Но если мы прочитаем **Числа 28:9-10**, то увидим, что там сказано приносить Господу во всесожжение в каждую субботу двух однолетних агнцев и

хлебное приношение, сверх обычного жертвоприношения. Некоторые люди, основываясь на этом толкуют, что субботу не нужно исполнять, потому что мы не можемносить субботнюю жертву в храме. Но такое толкование ошибочно по некоторым причинам. **Во-первых**, когда Бог благословил и освятил субботний день, ещё не было храма и жертвоприношений, но этот день уже был особым днём Господним (Быт.2:1-3). **Во-вторых**, когда Господь давал заповедь о субботе, тоже ещё не было храма и жертвоприношений в нём, но Господь ожидал от людей, что они будут исполнять эту заповедь. И первоначальный вариант этой заповеди ничего не упоминает о жертвоприношениях (Исх.20:8-11, Втор.5:12-15). **В-третьих**, повеление об особой жертве в субботу было добавлено позже, и оно относится к ритуальной системе, установленной только до времени пришествия Иисуса Христа (Гал.3:19, Евр.9:8-10). **В-четвёртых**, заповедь о субботе была установлена Богом навсегда, и её можно соблюдать независимо от того, есть ли храм с жертвоприношениями, или же его нет (Быт.2:1-3, Исх.20:8-11, Втор.5:12-15, Исх.31:12-17, Ис.66:22-23, Мт.24:20).

Поэтому, если заповедь содержит в себе как вечные нравственные постановления, так и временные ритуальные постановления, мы должны соблюдать нравственную, постоянную часть данной заповеди, и мы не можем исполнять её временную обрядовую часть, установленную только до времени пришествия Иисуса Христа, и нуждающуюся в храме для её исполнения. Например, мы не можемносить жертвы в святые дни, установленные Богом, но мы можем не работать в эти дни, посвящать их Богу, и приходить на собрания (**Лев.23:1-4**).

Если заповедь не относится к этой ритуальной системе, о которой было сказано выше, следует продолжать задавать вопросы.

5) Является ли эта заповедь только прообразом на служение, смерть и воскресение Иисуса Христа, и спасение, совершённое им? Этот вопрос является продолжением и дополнением предыдущего вопроса. Если заповедь была только прообразом, временным «макетом» или «моделью» того, что совершил Иисус Христос, она не обязательна для исполнения. От нас не требуется сейчас исполнение всего того, что

совершилась, и исполнилось в Иисусе Христе, и было только тенью будущих благ (**Мт. 5:18, Евр.9:8-12, 10:1**).

- 6) Применима ли данная заповедь только в Земле Израиля, или же она применима в любом месте?** В Ветхом Завете есть некоторые заповеди, которые содержат в себе такие фразы: «когда войдёте в землю», «когда придёте в землю», или «всякий туземец израильтянин», и тому подобные фразы, ссылающиеся на Землю Израиля (**Исх.12:25-27, Лев.14:34-35, 23:42-42, Левит 25 гл., Чис.15:1-4, 15:17-21**). Большинство из этих заповедей обязательны для исполнения и применимы только в Земле Израиля.
- 7) Является ли данная заповедь или закон частью правовой системы теократического государства Израиль?** К этим заповедям относятся, в основном, заповеди о физических наказаниях за различные преступления, и также заповеди гражданского порядка и государственного устройства. Они были применимы только тогда, когда Израиль находился на своей земле под правлением Божиим, осуществляемым через священников, судей и царей. Иисус Христос отменил закон физического наказания за нарушение заповедей. Благодаря его жертве мы имеем возможность покаяния, и прощения даже тех грехов, которые по Закону наказывались смертью (**Ин.8:1-11, Деян.13:38-39, Еф.2:15, Кол.2:14**). А наказанием криминальных преступников сейчас в большинстве стран занимаются гражданские власти, которые являются Божиим установлением, созданным для этого (**Быт. 9:5-6, Рим. 13:1-7, 1Пет.2:13-14**). Поэтому большинство заповедей в данной категории не действуют и не применимы в наше время и в наших условиях.
- 8) Применима ли данная заповедь в наше время, учитывая наши обстоятельства жизни, быт, и культуру? Если «буква» заповеди неприменима, то применим ли «дух» заповеди?**

Например, в Ветхом Завете была дана Израилю такая заповедь: «**Место должно быть у тебя вне стана, куда бы тебе выходить; кроме оружия твоего должна быть у тебя лопатка; и когда будешь садиться вне [стана], выкопай ею [яму] и опять зарой**

[ею] испражнение твое; ¹⁴ибо Господь Бог твой ходит среди стана твоего, чтобы избавлять тебя и предавать врагов твоих [в руки твои], а [посему] стан твой должен быть свят, чтобы Он не увидел у тебя чего срамного и не отступил от тебя» (Втор.23:12-14). Ясно, что сейчас мы живём в другое время и в других обстоятельствах. Мы не обязаны носить с собой лопатку, так как у нас есть другие способы избавляться от отходов. Но принцип или «дух» заповеди остаётся. Бог не меняется (Мал.3:6**), и мы должны содержать себя, своё жильё, и то пространство, где мы живём, в чистоте (**Евр. 10:22**).**

Другим примером может служить заповедь: «**Если будешь строить новый дом, то сделай перила около кровли твоей, чтобы не навести тебе крови на дом твой, когда кто-нибудь упадет с него»** (Втор.22:8). Следует ли нам сейчас делать перила вокруг крыш наших домов? Когда давалась эта заповедь, дома строились с плоской крышей. Люди иногда выходили на кровли своих домов, чтобы отдыхать, спать, беседовать, молиться (**1Цар.9:25-26, 2Цар.11:2, Неем. 8:16, Деян. 10:9**). Крыши исполняли роль современных балконов. Сейчас крыши многих домов в большинстве стран Европы и Северной Америки выглядят совсем по-другому. Люди не используют их для таких целей, как использовали когда-то (и до сих пор используют на ближнем востоке). Но если даже «буква» заповеди неприменима, то принцип, заложенный в этой заповеди, применим. Мы должны сделать свой дом безопасным для тех, кто живёт в нём или посещает его (если в доме есть балкон, то нужно, чтобы он имел перила; если в доме есть маленький ребёнок, то нужно, чтобы электрические розетки были закрыты, и т.д.).

В Законе дана и такая заповедь: «**Когда будете жать жатву на земле вашей, не дожинай до края поля твоего, и оставшегося от жатвы твоей не подбирай, ¹⁰и виноградника твоего не обирай дочиста, и попадавших ягод в винограднике не подбирай; оставь это бедному и пришельцу. Я Господь, Бог ваш**» (Лев.19:9,10). Для очень многих современных людей «буква» этой заповеди неисполнима, так как они живут в городах, и не имеют полей и виноградников. Но принцип, заложенный в этой заповеди, учит нас, что мы должны

заботиться о бедных, и часть нашего дохода давать на их поддержку. А это может сделать любой человек, имеющий достаточный доход для этого.

- 9) Является ли данная заповедь этической или нравственной нормой, применимой в любом месте, времени или культуре? Открывает ли эта заповедь то, что Бог хочет от нас по отношению к Нему, по отношению к другим людям, и по отношению к самому себе, своему духу, душе и телу (Исх. 20:1-17, 20:26, 22:28, Левит 11 гл., 17:10-16, 18 гл. 19:1-4, 19:9-19, 19:26-37)? Если ответом даже на один из этих вопросов будет «да», то данную заповедь нужно исполнять.
- 10) Подсказывает ли моя совесть в Духе Святом, что данную заповедь нужно исполнять (Рим.9:1)? Наставляет ли меня Дух Святой в исполнении этой заповеди? Обличает ли меня Дух Святой в нарушении этой заповеди? Это тоже очень важные вопросы, которые необходимо задавать самому себе, читая заповеди Закона. Ведь Дух Святой обличает человека в грехе, а также учит и наставляет на всякую истину (Ин. 14:26, 16:7-13). Нарушение Божьего Закона является грехом. Божий Закон и Божьи заповеди являются истиной (Пс.118:86, 138,142). Мы должны задавать себе эти вопросы, и прислушиваться к голосу Духа Святого. Также, мы должны молиться, чтобы Бог учил нас исполнять Его волю, и Дух Святой вёл нас. А Божья воля выражена в Его заповедях:

Пс.24:4-5 «Укажи мне, Господи, пути Твои и научи меня стезям Твоим. ⁵Направь меня на истину Твою и научи меня, ибо Ты Бог спасения моего; на Тебя надеюсь всякий день».

Пс.26:11 «Научи меня, Господи, пути Твоему и наставь меня на стезю правды, ради врагов моих».

Пс.118:12 «Благословен Ты, Господи! научи меня уставам Твоим».

Пс.118:18 «Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего».

Пс.118:36 «Приклони сердце мое к откровениям Твоим, а не к корысти».

Пс.142:10 «Научи меня исполнять волю Твою, потому что Ты Бог мой; Дух Твой благий да ведет меня в землю правды».

Если, сделав исследование и задав эти вопросы, мы пришли к выводу, что данная заповедь, постановление, устав или закон неприменимы к нам в Новом Завете, и наших обстоятельствах, времени и культуре, мы должны продолжать с уважением относиться к ним, как к части богоодухновенного Слова Божьего. Мы должны постараться увидеть, чему можно научиться от данной заповеди или постановления о Боге, Его атрибутах, Его действиях, и о важных истинах Нового Завета, на которые данная заповедь может указывать. Например, законы о рабах, данные Богом в Ветхом Завете, неприменимы к нам в стране, где нет рабства. Но они могут чему-то научить нас о Боге. Эти законы не имеют аналогов в древнем мире. Они показывают Божье отношение к бедным и обездоленным и Его защиту их прав (**Исх. 21:1-11**).

Законы о получении прощения с помощью жертвы и священника из колена Левия учат нас, что значит настоящее покаяние, после которого Бог дарует прощение (**Числа 5:6-8**). Хотя сегодня мы не обязаны приносить жертву за грех, чтобы получить прощение, но исповедание греха и возмещение ущерба остаётся важной частью покаяния. А вместо жертвы животного, от нас требуется вера в жертву Иисуса Христа. Ведь без этой жертвы и нашей веры в неё невозможно прощение. Вместо священника из колена Левия у нас есть Первосвященник и Ходатай пред Отцом – Иисус Христос.

III. ПРОРОЧЕСТВА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Большинство пророчеств, записанных в Библии, содержится в книгах пророков. В Ветхом Завете пророческие книги разделены на больших и малых пророков. К книгам больших пророков относятся, согласно христианскому делению, пять книг: Исаии, Иеремии, Плач Иеремии, Иезекииля и Даниила. Согласно еврейскому делению, к книгам больших пророков относятся только книги Исаии, Иеремии, Иезекииля. Книги Плач Иеремии и Даниила по еврейскому делению не входят в состав Пророков, а в состав Писаний.

Книгами малых пророков, как согласно христианскому, так и согласно еврейскому пониманию, являются книги: Осии, Иоиля, Амоса, Авдия, Ионы, Михея, Наума, Аввакума, Софонии, Аггея, Захарии, Малахии.

Пророческие книги – одни из самых трудных в Писании для понимания и толкования.

ЧТО НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧИТАЯ ПРОРОЧЕСТВА

1) Пророчество – это не только предсказание будущего. Пророчествовать – это говорить от имени Бога, часто в 1-м лице («Так говорит Господь», «Я»).

2) Пророки были, прежде всего, «стражами Завета». Они предупреждали Израиль о наказании за нарушение Завета с Богом, и говорили о благословениях за послушание.

3) Большинство пророчеств построено по такому плану:

1. Указание Израилю на его грех, или раскрытие Божьей любви к Израилю;

2. Предсказание о проклятии за грех, или благословении, в зависимости от обстоятельств и поведения Израиля.

4) Часто пророки не говорили чего-то нового, а повторяли то, что было сказано в книге Закона (Завета), хотя иногда они делали это другими

словами и в другом порядке. (*Например, Осия 4:1-6 (4:2) – Господь через Осию обличает народ в нарушении пяти из десяти заповедей*).

5) Пророчества часто записаны не в хронологическом порядке и без контекста. Это вызывает ещё одну трудность в их понимании. Страйтесь разделять пророческие книги по отдельным пророческим изречениям, касающимся одной темы, вместо того, чтобы читать всё подряд, как одно хронологически последовательное изречение. (*Например, Исаии 38:21 следовало бы хронологически поставить после Исаии 38:8, а Исаии 38:22 хронологически должно следовать после Исаии 38:6*).

6) Страйтесь замечать поэзию в пророчествах, чтобы правильно понять смысл некоторых пророческих изречений:

Синонимный параллелизм – **Исаии 44:22-23** (повторение одной и той же мысли разными словами);

Антонимный параллелизм – **Осии 7:13-15** (сравнение противоположных мыслей, контраст);

Синтетический параллелизм – **Авдий 1:21** (постепенное развитие мысли в каждой строке).

7) Будьте осторожны с толкованием предсказаний будущего в пророчествах. Иногда они даны в образной форме, и не всегда следует ожидать их исполнения буквально (*Например, пришествие Илии – Мал.4:5-6 – Мт.17:10-13*).

Но в то же время **нельзя** толковать все пророчества образно, «духовно», или аллегорически. Мы должны помнить, что многие из них действительно предсказывают реальные исторические события, особенно те, которые содержат множество географических деталей (**Зах.14:1-11**).

8) Часто то, что было для пророков будущим, уже является для нас прошлым. То есть, многие пророчества уже сбылись в истории, и ожидать их исполнения в настоящем или будущем является ошибочным. Довольно часто для толкования пророчеств (особенно предсказаний будущего в них), нужно хорошо знать историю (*Например, о чём сказано в Ис.13:14? Контекст – Ис.13:1, 15-20. Произошло ли это? Да, в 539 г. до н.э.*).

9) Не придавайте пророчествам иного (высшего) значения, если оно не дано в Новом Завете (*Например, Мт.2:13-15 – Осии 11:1*).

10) Молитесь о правильном понимании пророчеств, и внимательно исследуйте, о чём они говорят, прежде, чем толковать (**2Пет.1:19-21, 1Пет.1:10-12**).

IV. ПОЭЗИЯ

ОСОБЕННОСТЬ БИБЛЕЙСКОЙ ПОЭЗИИ

В поэтическом жанре в Библии написана книга Псалмов. Но поэзия встречается также в других книгах Библии: в повествованиях, в книгах премудрости, в пророчествах, в Евангелиях, Деяниях, Посланиях Апостолов и книге Откровения. Библейская поэзия, в большинстве случаев, построена не на основе рифмы, а на основе параллелизм, о чём более подробно будет сказано ниже. Для того, чтобы правильно понимать некоторые тексты Библии, очень важно научиться видеть в тексте поэтические выражения. Для примера рассмотрим один текст, записанный в Евангелии от Матфея:

«Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся» Матфея 5:42.

Этот текст может ввести нас в немалое смущение, если мы не знаем принципов еврейской поэзии. Еврейские учителя, включая Иисуса Христа, часто использовали поэзию в своих наставлениях, для того, чтобы ученики лучше запоминали их.

Итак, возвратимся к нашему тексту. Имел ли Иисус в виду, что мы должны **каждому**, кто попросит у нас **что-либо**, дать это ему? А что если человек попросит у нас наш единственный дом, или машину, или жену? Что если человек попросит у нас деньги на наркотики, или на открытие бара или магазина по продаже алкоголя? Мы все подсознательно понимаем, что давать это человеку нельзя, но как тогда быть со словами Иисуса, который сказал: «Просящему у тебя дай»?

Если мы знакомы с принципами еврейской поэзии, и научились различать её в книгах Библии, то понимание данного текста не составит для нас никакого труда. Иисус использовал здесь Синонимический параллелизм (о нем мы поговорим ниже). В таком параллелизме, вторая строка повторяет (или объясняет) значение первой, только, другими словами:

- 1) Просящему у тебя дай,**
- 2) И от хотящего занять у тебя не отвращайся.**

Следовательно, под «просящим» Иисус понимал человека, просящего что-либо у нас **в долг**, просящего **занять** что-либо у нас, а не просящего что-то насовсем. Более того, сравнив параллельные места, мы можем увидеть, что данными словами Иисус убеждал своих учеников поступать так, как Бог заповедал в Законе поступать по отношению к бедным и нуждающимся людям, давая им в долг необходимое для проживания, при этом не ожидая отдачи и не требуя назад:

Втор.15:7-11 «Если же будет у тебя нищий кто-либо из братьев твоих, в одном из жилищ твоих, на земле твоей, которую Господь, Бог твой, дает тебе, то не ожесточи сердца твоего и не сожми руки твоей пред нищим братом твоим, ⁸но открой ему руку твою и дай ему взаймы, смотря по его нужде, в чем он нуждается; ⁹берегись, чтобы не вошла в сердце твое беззаконная мысль: приближается седьмой год, год прощения, и чтоб [от того] глаз твой не сделался немилостив к нищему брату твоему, и ты не отказал ему; ибо он возопиет на тебя к Господу, и будет на тебе грех; ¹⁰дай ему [взаймы] и когда будешь давать ему, не должно скорбеть сердце твое, ибо за то благословит тебя Господь, Бог твой, во всех делах твоих и во всем, что будет делаться твоими руками; ¹¹ибо нищие всегда будут среди земли [твоей]; потому я и повелеваю тебе: отверзай руку твою брату твоему, бедному твоему и нищему твоему на земле твоей».

Итак, зная принципы еврейской поэзии и различая её в Библейских текстах, а также сравнивая параллельные места, нам будет намного проще понимать некоторые затруднительные стихи Писания.

ВИДЫ ПАРАЛЛЕЛИЗМА В БИБЛЕЙСКОЙ ПОЭЗИИ

1. СИНОНИМИЧЕСКИЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ

Вторая (а иногда и третья) строка повторяет или усиливает смысл первой строки, только, другими словами. Например, **Псалом 18:2-5**:

(1) Небеса проповедуют славу Божию,
(2) И о делах рук Его вещает твердь.

(1) День дню передает речь,
(2) И ночь ночи открывает знание.

(1) Нет языка, и нет наречия, где не слышался бы голос их.
(2) По всей земле проходит звук их,
(3) И до пределов вселенной слова их.

Другие примеры: **Пс.2:10, 8:5, 28:3-4, 71:1-2, 102:13.**

2. АНТИТЕТИЧЕСКИЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ

Вторая строка выражает мысль, находящуюся в резком контрасте с первой строкой. Например, **Псалом 10:5:**

(1) Господь испытывает праведного,
(2) а нечестивого и любящего насилие ненавидит душа Его.

Другие примеры: **Пс.1:6, 9:14-15,**

3. СИНТЕТИЧЕСКИЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ

Синтетический параллелизм ещё называют прогрессивным или нарастающим параллелизмом. Вторая (а иногда и третья, четвёртая) строка добавляет к первой, развивает мысль, выраженную в первой строке. Например, **Псалом 26:6:**

(1) Тогда вознеслась бы голова моя над врагами,
окружающими меня;
(2) и я принес бы в Его скинии жертвы славословия,
(3) стал бы петь и воспевать пред Господом.

Другие примеры: **Пс.33:15, 146:7-9, 148.**

4. СТУПЕНЧАТЫЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ

Часть первой строки повторяется, добавляя новые элементы. Например, **Псалом 28:1-2а:**

- (1) Воздайте Господу, сыны Божии,
- (2) Воздайте Господу славу и честь,
- (3) Воздайте Господу славу имени Его.

Другой пример – Псалом 28:4-5:

- (1) Глас Господа силен,
- (2) Глас Господа величествен.
- (3) Глас Господа сокрушает кедры;
- (4) Господь сокрушает кедры Ливанские.

5. ИНТРОВЕРТИРОВАННЫЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ

Его ещё называют хиастическим или обратным параллелизмом. В таком параллелизме начальные и заключающие строки параллельны между собой (содержат похожие мысли), а внутренние строки, стоящие между ними, параллельны между собой. Он имеет такой формат: а-б-б-а. Например, Псалом 29:9-11:

- (1) [Тогда] к Тебе, Господи, взывал я,
- (2) И Господа умолял:
 - (3) "Что пользы в крови моей,
 - (4) Когда я сойду в могилу?
 - (5) Будет ли прах славить Тебя?
 - (6) Будет ли возвещать истину Твою?
- (7) Услышь, Господи, и помилуй меня;
- (8) Господи! будь мне помощником".

Здесь строки 1 и 2 сбалансираны (или соотносятся) со строками 7 и 8, а строки 3 и 4 сбалансираны (или соотносятся) со строками 5 и 6. Ещё один пример, Псалом 6:9-11:

- (1) Удалитесь от меня все, делающие беззаконие,
- (2) Ибо услышал Господь голос плача моего,
- (3) Услышал Господь моление мое;
- (4) Господь примет молитву мою.
- (5) Да будут постыжены и жестоко поражены все враги мои;
- (6) Да возвратятся и постыдятся мгновенно.

В этом примере, строка начальная строка 1 параллельна с завершающими строками 5 и 6, а внутренние строки 2, 3, 4 параллельны между собой (говорят об одном и том же).

Такой же вид обратного параллелизма можно заметить в **Псалме 50:3**:

- (а) Помилуй меня, Боже,**
- (б) По великой милости Твоей,**
- (б) И по множеству щедрот Твоих**
- (а) Изгладь беззакония мои.**

Посмотрите **Пс. 36:2; 36:21; 148:5-6; Ис. 6:10, Мф. 7:6**. Составьте их схемы. Определите, к каким видам библейского параллелизма относятся эти стихи? Постарайтесь самостоятельно найти примеры каждой из форм библейского параллелизма в текстах Писания.

V. КНИГИ ПРЕМУДРОСТИ

ЧТО ТАКОЕ ПРЕМУДРОСТЬ?

К книгам премудрости в Библии относятся такие книги, как Иова, Притчей, Екклесиаста, также части книги Псалтирь и Песни Песней. Под словом премудрость в Библии подразумевается правильная, настоящая, угодная Богу мудрость. Библейские переводчики использовали слово «премудрость» говоря о таком виде мудрости, чтобы отличить её от мудрости «земной, душевной и бесовской» (Иак.3:14-15).

Что же такое правильная, настоящая мудрость, согласно Священному Писанию? **Мудрость** – это способность постоянно делать правильный, угодный Богу выбор в жизни, основанный на страхе Божием:

Иов.28:28 «И сказал человеку: вот, страх Господень есть истинная премудрость, и удаление от зла – разум».

Пс.110:10 «Начало мудрости – страх Господень; разум верный у всех, исполняющих [заповеди Его]. Хвала Ему пребудет вовек».

Прит.1:7 «Начало мудрости – страх Господень; глупцы только презирают мудрость и наставление».

Прит.9:10 «Начало мудрости – страх Господень, и познание Святого – разум».

ОШИБКИ В ТОЛКОВАНИИ

Как и при чтении любого другого жанра в Библии, люди нередко допускают значительные ошибки в толковании текстов премудрости. Ниже приводится ряд ошибок, которых следует избегать, читая эти тексты.

1) Частичное чтение, не обращая внимания на общую суть сказанного. Екклесиаст 3:2 («время рождаться и время умирать») – контекст говорит о временности человеческой жизни, а не о том, что Бог выбирает для нас длину нашей жизни, и мы ничего не можем изменить. В этой же книге **Екклесиаста 7:17** сказано, что человек своим грехом и безумием может укоротить свою жизнь. А пятая заповедь из Десяти

Заповедей учит нас, что тот, кто почитает отца и мать, проживёт долго и ему будет хорошо (**Исх.20:12, Втор.5:16, Еф.6:1-3**).

2) Неправильное определение слов и терминов. Например, глупый или безумный человек, согласно Библии, – это не больной и не необразованный человек. Это человек, живущий по своим похотям и прихотям, не верящий в существование Бога, и/или не признающий над собой власти и авторитета Бога:

Прит.14:7 «Отойди от человека глупого, у которого ты не замечаешь разумных уст».

Пс.13:1 «Начальнику хора. Псалом Давида. Сказал безумец в сердце своем: нет Бога. Они развратились, совершили гнусные дела; нет делающего добро».

3) Ещё одна ошибка, которую иногда допускают при чтении книг премудрости – это **принятие за правильное того, что должно быть принято, как неправильное**. Например, в книге Иова записаны такие слова Елифаза:

Иов.15:15 «Вот, Он и святым Своим не доверяет, и небеса нечисты в очах Его».

Но впоследствии сам Бог сказал Елифазу что он не говорил о Нём так верно, как Иов. То есть в речах Елифаза и его друзей были серьёзные ошибки, и их высказывания нельзя воспринимать, как абсолютную истину (**Иов 42:7**).

ОСОБЕННОСТИ КНИГИ ПРИТЧЕЙ

1. Притчи иногда используют образную речь (например, параболу – **22:14**).
2. Очень практические, а не теоретически теологические – **22:26-27**.
3. Составлены в формате, лёгком для запоминания, но не всегда технически точные – **31:10-31** (Алфавитная поэма о добродетельной жене).
4. Они не даны, чтобы поддерживать эгоистическое поведение, скорее, наоборот – **16:3**.

5. Для их правильного понимания иногда нужно знать историю и культуру – **25:24, 26, 28.**
6. Они не являются гарантиями или обетованиями от Бога, а практическими наставлениями для благочестивой жизни. Все общие утверждения в притчах должны пониматься ограничительно – **3:1-4, 22:6.**
7. Они не всегда покрывают все аспекты жизни – **3:9-10** (С Иовом, по некоторым причинам, произошло прямо наоборот).

VI. ЕВАНГЕЛИЯ

ОСОБЕННОСТИ ЧЕТЫРЁХ ЕВАНГЕЛИЙ

Евангелия состоят из отдельных частей повествований (описаний событий), или поучений (проповедей, притч), разных по характеру. Читая Евангелия нужно помнить, что они были размещены в данном порядке самими Евангелистами, и не всегда являются хронологически последовательными.

КАК ТОЛКОВАТЬ ЕВАНГЕЛИЯ?

Одно из самых важных правил при толковании Евангелий – это находить параллели в других Евангелиях, и сравнивать их, прежде, чем делать какие-либо выводы и заключения. Например, в Евангелии от **Матфея 24:15-22, и Марка 13:14-20**, пишется о мерзости запустения. Чтобы точно узнать, что Иисус имел в виду под мерзостью запустения, нам нужно посмотреть ещё одно параллельное место к этим текстам – **Лк.21:20-24**. Только посмотрев это место мы сможем сделать правильное заключение о том, что такое мерзость запустения, о которой говорил Христос.

Другой пример – **Матфея 19:23-24**. Прочитав этот текст, у нас возникнет вопрос: «Неужели ни один богатый человек никогда не сможет спасти?». Но прежде, чем ответить на этот вопрос, необходимо прочитать параллельное место в **Марка10:23-24**. Отсюда становится понятным, что именно богатые, которые надеются на своё богатство, будут иметь такую же шанс войти в Царствие Божие, какой имеет верблюд пройти сквозь игольные уши.

VII. ПРИТЧИ ИИСУСА ХРИСТА

Притчи Иисуса Христа – это короткие истории, часто взятые из повседневной жизни, иллюстрирующие (в большинстве случаев), одну конкретную истину или мысль. Страйтесь найти и понять эту истину в притчах. Например, в **Матфея 25:1-13** записана Притча о десяти девах. Главная мысль этой притчи – нужно быть готовым к встрече Иисуса Христа, и иметь всё необходимое для этой встречи.

Толкуя притчи, объясняйте их детали, если они объяснены в самом Писании. Например, Иисус объяснил Своим ученикам детали Притчи о сеятеле в **Мт.13:37-43**. Если детали не объяснены в самом Писании, всегда концентрируйтесь на главной истине или мысли притчи.

VIII. ДЕЯНИЯ АПОСТОЛОВ

Деяния Апостолов – это собрание связанных между собой кратких рассказов, образующих единое повествование, в которое также включены речи и проповеди. Одна из главных целей этой книги – показать распространение Евангелия Иисуса Христа из Иерусалима к Риму (**Деян.6:7, 9:31, 12:24, 16:15, 19:20, 28:30-31**).

Книга Деяния Апостолов также предоставляет нам образец устройства, функционирования и служения Церкви в целом и поместных церквей в частности. Образовав Церковь, Бог образовал её такой, какой она должна быть, и дал нам образец и пример, которому нужно последовать, если мы хотим Божьего одобрения и признания, как Его церковь.

Книга Деяния Апостолов является частью Священного Писания, и поэтому, как и всякая другая книга в Писании, она полезна для научения, обличения, исправления и наставления в праведности (**2Тим.3:16**).

IX. ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛОВ

Послания в основном состоят из параграфов доводов или кратких проповедей. Некоторые из них больше похожи на личные письма в ответ на нужду, вопрос, проблему или ситуацию (Филимону, 1-е Коринфянам, Иуды, Галатам). Другие больше походят на теологические трактаты (Римлянам, Ефесянам).

Изучая Послания, научитесь разделять их на параграфы, посвящённые одной мысли, теме, или проблеме. Очень хорошо, изучая послания, прочитать всё послание от начала до конца за один раз, чтобы составить общее представление о тексте, который мы читаем, а уже затем более детально исследовать каждый параграф. Первичное ознакомление с широким контекстом позволит нам сделать более точные выводы об отдельных параграфах и стихах. Например, **Римлянам 11:5** нужно читать в контексте всей 11-й главы, а ещё лучше, в контексте 9-11 глав.

X. ОТКРОВЕНИЕ

Книга Откровение состоит из ряда видений, связанных в одно целое, и образующих одно (апокалиптическое) произведение. Эта книга состоит из двух основных частей: 1-я часть – это главы 1-11, вторая часть – это главы 12-22. В первой части последовательно раскрыты события, происходящие от времени Иоанна, и до времени Второго пришествия Иисуса Христа.

Во второй части более крупным планом даны многие детали событий, описанных в первой части. Особенно там даны детали того, что будет происходить непосредственно перед пришествием Иисуса Христа, во время Его пришествия, и также после Его пришествия.

В книге Откровение, как в первой, так и во второй части, в хронологически последовательный текст сделаны вставки-видения, которые не всегда следуют хронологии, а открывают какие-то важные факты или истины. Например, 7-я и 12 глава – это вставки.

Читая книгу Откровение:

1. Определите источник образа (часто, это книги Ветхого Завета, особенно Исаии, Иезекииля, Даниила).
2. Определите, как использован образ в книге Откровения. Есть ли толкование в самом тексте (Например, **Откр.17:18**).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Итак заклинаю тебя пред Богом и Господом нашим Иисусом Христом, Который будет судить живых и мертвых в явление Его и Царствие Его: ²ПРОПОВЕДУЙ СЛОВО, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием. ³Ибо будет время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху; ⁴и от истины отвратят слух и обратятся к басням. ⁵Но ты будь бдителен во всем, переноси скорби, совершая дело благовестника, исполняй служение твое». (2Тим.4:1-5)

Для примечаний